



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La educación penitenciaria como derecho
fundamental para la reinserción social en el
Establecimiento Penal de Ayacucho-2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

AUTOR:

Mg. Jorge Luis, TORRES FERNÁNDEZ

ASESOR:

Dr. Martín Manuel, GRADOS VASQUEZ

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del Talento Humano

AYACUCHO- PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A: Yolanda, mi adorado amor,
por ser mi soporte emocional
y moral.

A: Grace Cielo, mi adorada
morena de oro e intelectual.

A: Dulce Thais Yociejlú, mi
fortaleza diaria y razón de mis
deseos de superación.

A Dalma, Vaitiare y Nailea.

A: Todas ellas que son mis
tesoros valiosos y mi razón
de vivir, mi más eterna
gratitud.

Jorge Luis

AGRADECIMIENTO

Al fundador y Rector de la Universidad “César Vallejo”, por permitir mi superación profesional, a través de los estudios de Doctorado.

Al Dr. Martín Grados Vásquez, asesor de investigación por su preocupación y orientación permanente para la culminación de la investigación.

Así mismo, mi eterna gratitud al personal docente de la Escuela de Postgrado, por sus orientaciones brindadas durante el desarrollo del Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad.

A la plana docente del área de educación por su valioso y permanente apoyo.

A las autoridades y directivos del Establecimiento Penal Ayacucho, por permitirme desarrollar la investigación.

Un reconocimiento especial a la plana jerárquica y docente del Área de educación, así como a las internas que participaron en el desarrollo del trabajo de investigación.

El autor

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “La educación penitenciaria como derecho fundamental para la reinserción social en el Establecimiento Penal de Ayacucho, 2018”, la finalidad de la investigación es dar a conocer en qué medida así como de qué manera se desarrolla la educación dentro de una prisión y cómo contribuye a la resocialización de las internas del Establecimiento Penal de Ayacucho para mejorar el tratamiento penitenciario, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Marco Normativo	11
1.2. Marco Referencial	24
1.3. Marco Conceptual	25
1.4. Marco Teórico	30
1.5. Marco Filosófico	34
1.6. Formulación del Problema	35
1.7. Justificación	35
1.8. Objetivos	36
1.9. Hipótesis	36
II. MÉTODO	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	37

2.3. Población y muestra	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	43
2.5. Métodos de análisis de datos	44
2.6. Aspectos éticos	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	76
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS	79
VIII. ANEXOS	81

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue el de determinar de qué manera y en qué medida la educación penitenciaria contribuye en el proceso resocializador de las internas del Establecimiento Penal de Ayacucho, considerando que la educación es un derecho fundamental reconocido en nuestra Constitución Política.

Se abordó la investigación desde un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo, recogiendo los datos a través de encuestas a las internas y entrevistas a los docentes y directivos del penal para recoger datos de su experiencia personal sobre su accionar dentro del Establecimiento Penal. La población penal de internas estudiantes es de 80, se consideró como muestra a 30 internas estudiantes de CEBA y CETPRO. El tipo de muestreo fue no probabilístico.

Los hallazgos de esta investigación, fruto del análisis cuantitativo y cualitativo, muestran las deficiencias del proceso de educación como derecho fundamental para una efectiva reinserción social con el que deben beneficiarse los internos, a quienes la ley reconoce como sujetos de derechos, aunque hayan perdido su libertad. Asimismo; la educación dentro de los penales en el Perú no es vista como una actividad fundamental para una efectiva reeducación y rehabilitación del interno (a), por ende, no se ve a la educación como una actividad elemental para la resocialización.

Palabras clave: Reeducación, Resocialización, derecho fundamental.

ABSTRACT

The objective of this paper was to determine how and to what extent prison education contributes to the resocialization process of the inmates of the Ayacucho Criminal Establishment, considering that education is a fundamental right recognized in our Political Constitution.

The investigation was approached from a mixed quantitative and qualitative approach, collecting the data through surveys of inmates and interviews with teachers and directors of the prison to collect data of their personal experience about their actions within the Criminal Establishment. The penal population of inmate students is 80, 30 inmates of CEBA and CETPRO were considered as a sample. The type of sampling was not probabilistic.

The findings of this research, the result of quantitative and qualitative analysis, show the deficiencies of the education process as a fundamental right for an effective social reintegration with which inmates must benefit, whom the law recognizes as subjects of rights, even if they have lost their freedom. Likewise; Education within prisons in Peru is not seen as a fundamental activity for effective reeducation and rehabilitation of the inmate (a), therefore, education is not seen as an elementary activity for resocialization.

Keywords: Reeducation, Resocialization, fundamental right.